

Hoja de Consejos: Promueva la Conciencia de la Palabra Impresa Mediante la Lectura de Cuentos

PARA PADRES DE NIÑOS PREESCOLARES

Para más información sobre este tema, visite https://www.youtube.com/watch?v=wQB_-az6dZI para ver un video breve.

¿POR QUÉ?

El entender que las palabras escritas poseen significado les brinda a los niños un propósito genuino para leer: ¡Realmente desean entender lo que dice ese mensaje escrito! El desarrollo de la conciencia de la palabra impresa es un paso importante hacia el aprendizaje de la lectura. Compartir un libro con su hijo es la oportunidad perfecta para mostrarle cómo funciona la palabra escrita.

¿QUÉ?

Los niños comienzan a desarrollar la **conciencia de la palabra impresa** cuando entienden que las letras representan el sonido hablado. La conciencia de la palabra impresa implica la comprensión de lo que es la palabra escrita y cómo la usamos.

Cuando los niños tienen conciencia de la palabra impresa entienden que:

- la palabra escrita puede tener diferentes propósitos, tales como, etiquetar objetos, dar instrucciones, dar una advertencia o contar una historia.
- la palabra escrita siempre va en cierta dirección. En español, al igual que en inglés, el texto se escribe de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo. Esto se denomina direccionalidad de la escritura.
- las letras funcionan en conjunto para formar palabras.
- las palabras están separadas por espacios.
- en la escritura, hay signos especiales, como letras mayúsculas y signos de puntuación, que ayudan a los lectores a comprender mejor el mensaje escrito.

¿CÓMO?

La conciencia de la palabra impresa les ayuda a los niños a entender cómo funcionan los libros. Esto incluye conocimientos sobre:

- las partes del libro, como la portada y la contraportada, el lomo, el título, la página del título y los números de página.
- los papeles del autor y del ilustrador en la creación del libro.

Compartir una lectura en voz alta es la oportunidad perfecta para centrar la atención de su hijo en cómo funciona la palabra impresa. Mientras lee, usted puede:

- hablar sobre las diferentes partes del libro.
- hablar sobre el autor y el ilustrador.
- colocar el dedo debajo del texto mientras lee para mostrar la direccionalidad. Pídale a su hijo que le muestre dónde debería continuar leyendo.
- pedirle a su hijo que busque en la página una letra en particular con la que esté familiarizado, como la letra "s" por ejemplo. Recuérdele el sonido que hace esa letra y luego lea la palabra que la contiene.
- estimular a su hijo a ir más allá y pedirle que encuentre las palabras más largas o más cortas en la página. Lea esas palabras en voz alta. Contar el número de letras en las palabras puede ayudarle a su hijo a darse cuenta de que algunas palabras son más cortas o más largas que otras.