

# Hoja de Consejos: Cuente el Número de Palabras que Hay en el Título del Libro

## PARA PADRES DE NIÑOS PREESCOLARES

Para más información sobre este tema, visite <https://bit.ly/QTCount> para ver un video\* breve.  
\*NOTA: Este video está disponible solamente en inglés.

### ¿POR QUÉ?

Los niños pequeños no entienden automáticamente dónde termina una palabra y comienza la otra. Cuando los niños comienzan a comprender que hay espacios entre las palabras, esto les ayuda a notar la conexión que existe entre cada palabra en la página y cada palabra que usted les lee.

### ¿QUÉ?

Aunque nos parezca obvio, los niños necesitan aprender sobre los **límites de las palabras**, o sea, que las palabras individuales están separadas por espacios. Este es un elemento pequeño, pero importante, de la **conciencia de la palabra impresa**.

### ¿CÓMO?

Antes de leerle a su hijo, tómese uno o dos minutos para leer el título y contar las palabras que hay en el mismo. Esta es una manera fácil de ayudar a su hijo a desarrollar una comprensión de los límites de las palabras. Mientras cuenta las palabras, asegúrese de apuntar con el dedo cada una de ellas. Explíquelo que los espacios le permiten saber dónde termina una palabra y dónde comienza la otra.

Si tuviera más tiempo, a continuación, se ofrecen algunas formas adicionales en que puede usar el título del libro para ayudarle a su hijo a comprender los límites de las palabras:

- Después de demostrar cómo se cuentan las palabras en el título, invite a su hijo a contar las palabras con usted en voz alta.
- Estimule a su hijo a ir más allá, y pídale que encuentre las palabras más largas o más cortas en el título. Puede comparar estas palabras con otras palabras en los títulos de los libros que le haya leído recientemente.
- Lea el título al revés y vaya señalando cada palabra mientras lee. Bromea y ríase con su hijo sobre el hecho de que está leyendo en dirección opuesta.

Con la práctica, su hijo comenzará a notar la separación entre las palabras, los límites de las palabras, por sí mismo. ¡Esta es una habilidad importante que les ayuda a los niños a prepararse para la lectura!