

Hoja de Consejos: Vuélvale a Leer los Mismos Libros a su Hijo

PARA PADRES DE NIÑOS PREESCOLARES

Para más información sobre este tema, visite

<https://www.youtube.com/watch?v=O02px3aOqCE> para ver un video breve.

¿POR QUÉ?

Algunas veces, pensamos que los niños se podrían aburrir si les leemos el mismo cuento más de una vez. Sin embargo, **volver a leer los libros** tiene muchos beneficios.

El volver a leer libros les puede ayudar a los niños a:

- entender mejor el libro. Durante una segunda o tercera lectura, es posible que algo que antes les resultaba difícil de entender, ahora les haga sentido. El hacer preguntas durante las lecturas subsiguientes, les ayuda a los niños a pensar, incluso, aún más sobre el libro.
- desarrollar habilidades lingüísticas al aprender vocabulario nuevo y tener la oportunidad de hablar más sobre el libro.

¿QUÉ?

Volverles a leer libros a los niños suena sencillo — ¡sólo hay que leer el libro más de una vez! Sin embargo, volver a leer un libro una y otra vez de la misma forma, ¡puede resultar aburrido, tanto para el niño como para usted! Convierta cada lectura en una experiencia nueva y diferente al hacer preguntas distintas y centrándose en diferentes aspectos del libro cada vez que lo lea.

¿CÓMO?

A continuación, se ofrecen algunos ejemplos de diferentes puntos en los que se puede centrar durante cada lectura:

■ Primera lectura – Comprensión básica y predicciones

Durante la primera lectura, usted puede hacer más preguntas de respuesta literal para asegurarse de que su hijo tiene una comprensión básica del texto. También le puede explicar algunas de las palabras de vocabulario que sean importantes para la comprensión. Por ejemplo, si está leyendo un libro sobre semillas, puede ser importante explicar lo que significa la palabra *germinar*, en caso de que apareciera en el texto. Este es también un buen momento para pedirle a su hijo que haga predicciones. Por ejemplo, *“Ahora que los niños han sembrado y regado la semilla, ¿qué crees que sucederá después?”* También puede hablar sobre cómo el personaje ha resuelto un conflicto.

■ Lecturas adicionales – Profundizar

Durante la segunda lectura y las lecturas posteriores, usted puede hacer preguntas más difíciles para estimular las habilidades de pensamiento de alto nivel de su hijo. Las preguntas que comienzan con *por qué* requieren que los niños utilicen el pensamiento de alto nivel; por ejemplo, *“¿Por qué crees que el personaje hizo eso?”* También puede usar la segunda lectura en voz alta para repasar el vocabulario que resaltó anteriormente y para explicar palabras nuevas de las que aún no ha hablado. Durante las lecturas posteriores, puede hablar más sobre las ilustraciones. Si su hijo está muy familiarizado con el libro, invítelo a hablar sobre las partes que recuerde.

Después de que su hijo esté familiarizado con el libro, pídale que vuelva a contar partes del cuento o que diga lo que sucederá a continuación. Además de ayudarlo a entender mejor el libro, el leer un libro más de una vez fomenta en los niños el desarrollo de las habilidades de lenguaje oral.